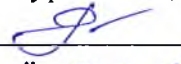


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ХЕРСОНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" (ФГБОУ ВО ХТУ)**

**Кафедра "Физической культуры и безопасности жизнедеятельности"**

**УТВЕРЖДАЮ**

и. о. заведующей кафедры физической  
культуры и БЖД

 Д. И. Полончак  
" 03 " октября 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**"БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ"**

*(наименование дисциплины (модуля))*

**Направление (профиль) подготовки**

для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки

*шифр (название) направления*

**Квалификация выпускника**

по программам бакалавриата/магистратуры

*Бакалавр/магистр*

**Форма обучения**

очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Составители - ППС кафедры физической культуры и БЖД: профессор кафедры к.в.н., доцент Дубов О. В. и старший преподаватель кафедры Дивулин С. А.

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по всем направлениям подготовки бакалавриата, утвержденных приказами Министерства науки и высшего образования:

- от 21 апреля 2016 года №463 основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура;
- от 8 июня 2017 года №511 (ред. от 08 февраля 2021 года) основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство;
- от 28 февраля 2018 года №144 (ред. от 08 февраля 2021 года) основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;
- от 7 августа 2020 года №916 основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин;
- от 7 августа 2020 года №911 основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов;
- от 3 сентября 2015 г. № 957 основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение;
- от 7 августа 2020 года №894 основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 05.03.06. Экология и природопользование;
- от 7 августа 2020 года №922 основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 Химические технологии;
- от 9 февраля 2016 г. № 92 (ред. от 13 июля 2017 года) основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством;
- от 13 августа 2020 г. № 1015 основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн;
- от 12 ноября 2015 г. № 1332 основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 19.03.04. Технология продукции и организация общественного;
- от 14 декабря 2015 г. № 1463 основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 19.03.04. Технология продукции и организация общественного 43.03.02 Туризм;
- от 4 декабря 2015 г. № 1432 основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело;
- от 23 августа 2017 г. № 809 (ред. от 08 февраля 2021 года) основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем;
- от 19 сентября 2017 г. № 926 (ред. от 08 февраля 2021 года) основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии;

- от 19 сентября 2017 г. № 920 (ред. от 08 февраля 2021 года) основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия;

- от 17 ноября 2020 г. № 1427 основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность;

- от 29 июля 2020 г. № 839 основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология;

- от 5 февраля 2018 г. № 75 (ред. от 08 февраля 2021 года) основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология;

- от 5 февраля 2018 г. № 76 (ред. от 08 февраля 2021 года) основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа;

- от 12 августа 2020 г. № 954 основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика;

- от 12 августа 2020 г. № 970 основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент;

- от 12 августа 2020 г. № 955 основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом;

- от 12 августа 2020 г. № 963 основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело;

- от 10 декабря 2014 г. № 1567 основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 ГМУ;

- от 13 августа 2020 г. № 1011 основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

СОГЛАСОВАНО:

и. о. проректора по учебной работе

П.В. Молчанов

Рабочая программа рассмотрена и утверждена  
на заседании кафедры на 2025-2026 учебный год  
Протокол № 1.3 от "03" октября 2025 г.

## 1. Наименование дисциплины

"Безопасность жизнедеятельности"

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	1. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.	<b>Знание:</b> требований основ законодательства о системе управления охраной труда. <b>Умение:</b> применять на практике здоровьесберегающие технологии по обеспечению безопасности и создания комфортных условий труда. Использовать методики оценки и повышения показателей при профилактике производственного травматизма и несчастных случаев путем эффективного управления факторами риска на рабочем месте.
	2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	<b>Знание:</b> видов средств коллективной защиты населения, мероприятий по укрытию населения в защитных сооружениях гражданской обороны, порядка приведения защитных сооружений в готовность к приему укрываемых и укрытия населения и работников. <b>Умение:</b> моделировать и проводить оценку объемно-планировочных решений средств коллективной защиты на объектах экономики.
	3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей.	<b>Знание:</b> принципов и способов защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях. <b>Умение:</b> - идентифицировать опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; решать поставленные задачи для обеспечения безопасности человека и окружающей среды, проводить их анализ и делать соответствующие выводы; - использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от

		возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
	4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.	<p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов и способов защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- комплекса правовых, организационных, инженерно-технических и других мероприятий, проводимых с целью устранения или снижения до приемлемого уровня угрозы жизни и здоровью людей, а также ущерба, нанесенного пострадавшим территориям при чрезвычайных ситуациях различного характера в мирное и военное время.</li> </ul> <p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать обстановку и ситуации при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и биолого-социального характера;</li> <li>- принимать оптимальные решения для организации аварийно-спасательных и других неотложных работ;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшему населению.</li> </ul>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" обязательная, согласно Федеральным государственным образовательным стандартам всех направлений первого уровня высшего образования, занимает ключевое место в подготовке специалистов различных профилей. Она представляет собой мультидисциплинарный курс, интегрирующий знания и навыки из разных областей, направленные на обеспечение безопасного существования человека в современном мире.

В рамках этой дисциплины студенты изучают методы инженерной защиты окружающей среды, которые помогают минимизировать негативное воздействие человеческой деятельности на природу, включая технологии водосбережения, управление отходами и контроль за выбросами в атмосферу. Экологическая безопасность рассматривается через призму анализа рисков для окружающей среды и здоровья человека, связанных с эксплуатацией промышленных объектов, авариями и катастрофами, а также разработки мер по предотвращению и ликвидации экологических угроз.

Большое внимание уделяется безопасности труда, где основное фокусирование идет на создание безопасных и здоровых условий работы, профилактику профессиональных заболеваний и травматизма. Отдельные разделы курса посвящены безопасности жизнедеятельности в техносфере, где студенты учатся оценивать и управлять рисками, связанными с использованием технологий и технических средств, а также принимать меры по защите людей от потенциальных опасностей современной техносферы.

Экологическое образование в рамках дисциплины включает изучение базовых понятий и принципов экологии, взаимодействие человека с биосферой, принципы устойчивого развития и охраны биоразнообразия, что способствует формированию у студентов глубокого экологического сознания.

Таким образом, программа дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" не только обогащает студентов знаниями о методах и принципах обеспечения безопасности в различных сферах жизнедеятельности, но и воспитывает у них культуру безопасности, экологическое сознание и рискориентированное мышление. Эти знания и навыки являются неотъемлемой частью профессиональной подготовки специалистов, способствуя развитию комплексного подхода к анализу и решению проблем безопасности на различных уровнях.

#### ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. **Обучение теоретическим основам безопасности:** предоставление студентам знаний о ключевых понятиях, классификации и характеристиках ЧС.
2. **Анализ причин возникновения ЧС:** изучение механизмов развития и факторов риска, способствующих возникновению аварий и катастроф.
3. **Изучение способов защиты и профилактики:** освещение современных методов и технологий защиты населения и объектов экономики от ЧС.
4. **Развитие навыков анализа и оценки уязвимости:** обучение методам оценки уязвимости различных сфер общества к потенциальным угрозам.
5. **Формирование умений планирования мероприятий по снижению рисков ЧС:** воспитание способности к разработке комплексных мероприятий по предотвращению и минимизации последствий ЧС.
6. **Повышение осведомленности и обучение навыкам безопасного поведения:** привитие студентам навыков поведения в экстремальных ситуациях и при ЧС.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

По завершении изучения дисциплины студенты смогут:

1. **Анализировать и классифицировать чрезвычайные ситуации**, используя полученные знания о типах ЧС и их характеристиках.
2. **Оценивать риски и уязвимость объектов и населения** к потенциальным угрозам, основываясь на изученных методах анализа.
3. **Разрабатывать планы по предотвращению и ликвидации ЧС**, включая мероприятия по защите населения и объектов экономики.
4. **Применять знания о современных технологиях и методах защиты** для минимизации последствий ЧС.
5. **Демонстрировать умения в области первой помощи** и оказания срочной помощи в условиях ЧС.
6. **Внедрять культуру безопасности** в повседневную жизнь и профессиональную деятельность, способствуя формированию ответственного отношения к окружающей среде и соблюдению норм безопасности.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Вид аттестации - зачет. Семестр - в соответствии с учебным планом. Очная форма / очно-заочная / заочная форма обучения.

Вид учебной работы по дисциплине	Количество часов		
	Очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	108	108	108
<b>Контактная работа – Аудиторные занятия</b>	54	28	12
лекции (Л)	18	10	6
Практические занятия (П), семинары (С),	36	18	6
<b>Самостоятельная работа</b>	54	80	96
<b>Вид текущего контроля</b>	Реферат	Реферат	Реферат
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине</b>	Зачет	Зачет	Зачет

## **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

### **5.1. Содержание дисциплины**

Тема 1. Теоретические основы науки безопасности жизнедеятельности

1.1. Взаимодействие "человек – среда обитания" и "человек - техносфера": Комплексный анализ.

- Изучение динамического взаимодействия между человеком и его окружением с акцентом на адаптацию к изменяющимся условиям жизни.
- Оценка влияния техносферы на физическое и психологическое здоровье человека, с акцентом на новейшие исследования.

1.2. Экосистемный подход к безопасности: интеграция и инновации.

- Разработка стратегий экологической безопасности через призму устойчивого развития и бережного отношения к природным ресурсам.
- Анализ мультидисциплинарных подходов к созданию гармоничного взаимодействия человека с природной средой.

1.3. Психологический комфорт и социальная адаптация в техносфере.

- Исследование психологических аспектов комфорта и благополучия человека в условиях техногенной среды.
- Разработка методов и программ социальной адаптации к быстро меняющимся условиям техносферы.

1.4. Экологическая ответственность и устойчивость: от теории к практике.

- Применение инновационных методов оценки и минимизации экологического воздействия на окружающую среду.
- Практические рекомендации по внедрению экологически устойчивых практик в повседневную жизнь и производственные процессы.

1.5. Современные методы оценки рисков и классификация опасностей.

- Внедрение передовых технологий и методик для количественной оценки рисков и прогнозирования потенциальных угроз.
- Глубокое изучение классификаций опасностей с учетом последних научных разработок.

1.6. Оптимизация энергозатрат и продуктивности труда.

- Интеграция современных исследований по энергозатратам человека для повышения его работоспособности и улучшения условий труда.
- Разработка стратегий оптимизации рабочих процессов с учетом физиологических и психологических аспектов.

1.7. Продвинутое подходы к оценке и улучшению условий труда.

- Применение комплексных моделей оценки, включающих анализ физического и психоэмоционального состояния работников.
- Внедрение инновационных решений для создания безопасной и стимулирующей рабочей среды.



### 1.8. Социокультурные и психологические аспекты безопасности.

- Исследование влияния социальной среды и культурных особенностей на восприятие безопасности и рисков.
- Разработка программ по укреплению психологической устойчивости и повышению осведомленности о безопасности.

## Тема 2. Чрезвычайные ситуации и их классификация

### 2.1. Введение в чрезвычайные ситуации.

- Определение и типология ЧС: расширенное определение чрезвычайных ситуаций, включающее природные, техногенные, социальные, экономические и здравоохранительные кризисы. Обсуждение классификации ЧС на основе их происхождения, масштабов воздействия и длительности.

### 2.2. Классификация и характеристика ЧС.

- Классификация ЧС по различным критериям: детальная классификация чрезвычайных ситуаций, включая новые категории, такие как кибернетические атаки и пандемии. Введение в концепцию каскадных ЧС, когда одно событие вызывает цепочку других.

- Систематизация поражающих факторов ЧС: глубокий анализ поражающих факторов, включая физические (например, радиация, высокая температура), химические (разливы токсичных веществ), биологические (вирусы, бактерии) и социальные (паника, эвакуация).

### 2.3. Причины возникновения аварий и катастроф.

- Механизмы развития ЧС: рассмотрение факторов, способствующих возникновению чрезвычайных ситуаций, включая человеческий фактор, устаревание инфраструктуры, изменение климата. Анализ предпосылок и предикторов ЧС для разработки мер предотвращения.

- Комплексный подход к оценке уязвимости: введение методов оценки уязвимости населения, экономики и инфраструктуры к различным ЧС. Разработка стратегий уменьшения риска ЧС на основе анализа уязвимости.

### 2.4. Способы защиты населения и объектов экономики.

- Стратегии и технологии защиты: обзор современных технологий и стратегий защиты населения и критически важной инфраструктуры, включая раннее предупреждение, эвакуацию, создание убежищ. Особое внимание уделяется инновационным решениям и международному опыту в области защиты и предотвращения ЧС.

- Обучение и повышение осведомленности населения: разработка и внедрение программ обучения граждан навыкам поведения в условиях ЧС, включая действия при натуральных катастрофах, техногенных авариях и военных конфликтах. Акцент на важности информирования и образовательных кампаний.

## Тема 3. Чрезвычайные ситуации, вызванные военными действиями и социальными факторами

### 3.1. Определения и классификация ЧС военного характера.

- Комплексный обзор определений ЧС, вызванных военными действиями.

- Классификация ЧС военного характера и анализ основных угроз государственной и общественной безопасности.

- Методы оценки и стратегии предотвращения угроз, связанных с военными действиями.

### 3.2. Современное и перспективное оружие: характеристики и защита.

- Классификация современного и перспективного оружия, анализ их поражающих факторов.

- Способы и методы защиты населения от воздействия различных видов вооружений.

- Технологии минимизации рисков и обеспечения безопасности в условиях вооруженных конфликтов.

### 3.3. ЧС социального характера: определение и проблематика.

- Понятия и классификация ЧС социального характера: от демографического взрыва и голода до экономических кризисов и уголовной преступности.

- Влияние социальных факторов на стабильность государственной системы и общественного порядка.

- Меры по обеспечению национальной безопасности в контексте социальных вызовов.

### 3.4. Военные угрозы и социально-политические конфликты начала 21 века.

- Анализ возможных военных угроз и характер войн в современном мире.

- Социально-политические вызовы: национальные и религиозные конфликты, коррупция, экстремизм.

- Стратегии противодействия и преодоления последствий социально-политических кризисов.

### 3.5. Терроризм: многоаспектность угрозы.

- Сущность терроризма, его исторические, социально-политические и психологические корни.

- Классификация терроризма с особым вниманием к особенностям терроризма в России.

- Методы обеспечения безопасности и поведения в условиях ЧС террористического характера.

### 3.6. Обеспечение безопасности при ЧС террористического и социального характера.

- Система обеспечения национальной безопасности: от правоохранительных органов до гражданского общества.

- Роль образования и психологической подготовки в повышении устойчивости общества к ЧС террористического характера.

- Рекомендации по поведению при контакте с террористами и в условиях социальных конфликтов.

## Тема 4. Управление безопасностью жизнедеятельности на производстве

### 4.1. Нормативно-правовая база и государственный надзор в сфере охраны труда.

- Обзор ключевых нормативно-правовых актов, регулирующих охрану труда.

- Принципы и механизмы государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда.

- Порядок анализа и управления производственными рисками: методология и инструментарий.

#### 4.2. Системы управления охраной труда на предприятии.

- Основные требования к системе управления охраной труда в организации.

- Структура и функции службы охраны труда на предприятии.

- Принципы и подходы к организации управления охраной труда: от теории к практике.

#### 4.3. Гигиеническая классификация и оценка условий труда.

- Методы и критерии гигиенической классификации условий труда на предприятии.

- Анализ и оценка вредных и опасных производственных факторов.

- Меры по улучшению условий труда и профилактике профессиональных заболеваний.

#### 4.4. Методы анализа и предупреждения несчастных случаев на производстве.

- Процедуры и методики анализа несчастных случаев и производственных травм.

- Классификация несчастных случаев: методология расследования и анализа.

- Создание системы предупреждения и снижения риска несчастных случаев на рабочем месте.

#### 4.5. Медицинское освидетельствование и государственная защита работников.

- Процедуры и нормы медицинского освидетельствования работников предприятий.

- Государственные гарантии и меры защиты прав работников в области охраны труда.

- Правовые и социальные аспекты обеспечения безопасности и здоровья работников.

#### 4.6. Эргономика и создание благоприятных условий труда.

- Основы эргономики и технической эстетики в оформлении рабочих мест.

- Разработка и внедрение рациональных санитарно-технических условий на предприятиях.

- Оценка и управление микроклиматом производственных помещений для повышения эффективности труда и снижения утомляемости работников.

### Тема 5. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в ЧС

#### 5.1. Нормативно-правовая база в сфере защиты от ЧС.

- Анализ требований федерального законодательства и подзаконных актов, касающихся защиты населения и территорий от ЧС.

- Роль и значение основных законодательных и нормативных актов в формировании эффективной системы защиты.

- Механизмы реализации и контроля за исполнением нормативно-правовых требований в области ЧС.

5.2. Российская система предотвращения и реагирования на ЧС (РСЧС).

- Определение, основные задачи и принципы построения РСЧС.

- Руководство, структура, а также основные силы и средства РСЧС и гражданской обороны (ГО).

- Анализ эффективности функционирования РСЧС в условиях реальных ЧС.

5.3. Министерство по чрезвычайным ситуациям России (МЧС).

- Задачи и функции МЧС России в системе государственного управления безопасностью жизнедеятельности.

- Структура, силы и средства МЧС для предотвращения, ликвидации ЧС и проведения спасательных операций.

- Роль МЧС в международном сотрудничестве и обмене опытом в сфере управления ЧС.

5.4. Система информирования и оповещения населения ОКСИОН.

- Общероссийская комплексная система информирования и оповещения местного населения: цели, задачи и принципы функционирования.

- Технические средства и каналы распространения информации в рамках ОКСИОН.

- Практика применения и эффективность системы ОКСИОН в условиях реальных и потенциальных угроз.

Тема 6. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС

6.1. Нормативно-правовая основа аварийно-спасательных работ

- Разъяснение понятий и определений в сфере аварийно-спасательных и других неотложных работ (АС и ДНР).

- Обзор основных законодательных и нормативных актов, регулирующих организацию и проведение АС и ДНР.

- Роль и место АС и ДНР в системе мероприятий по предотвращению и ликвидации ЧС.

6.2. Формирование и комплектование аварийно-спасательных подразделений

- Классификация и структура аварийно-спасательных подразделений на предприятиях и в организациях.

- Основы комплектования и подготовки нештатных аварийно-спасательных формирований.

- Технологии и методы повышения эффективности работы аварийно-спасательных подразделений.

6.3. Технологии проведения АС и ДНР.

- Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС, крупных аварий и катастроф.

- Планирование и организация АС и ДНР: от стратегии до тактики.

- Инновационные подходы и технологии в проведении АС и ДНР.

6.4. Состав и задачи аварийно-спасательных и других неотложных работ.

- Детальный анализ составных частей и видов работ, входящих в АС и ДНР.

- Определение приоритетных задач и функций при организации и выполнении АС и ДНР.

6.5. Комплектование и использование специализированных сил и средств.

- Принципы и методы комплектования нормативных формирований гражданской обороны (НФ ГО) и национальных аварийно-спасательных формирований (НАСФ).

- Условия эффективного использования специализированных сил и средств при АС и ДНР.

6.6. Организация группировок сил и средств для проведения АС и ДНР.

- Методика создания и управления группировками сил и средств ГО при выполнении АС и ДНР.

- Сценарии и практические упражнения по формированию группировок и команд.

6.7. Практические аспекты выполнения аварийно-спасательных работ.

- Приемы и методы выполнения аварийно-спасательных и других неотложных работ на различных объектах и территориях.

- Обеспечение безопасности персонала и эффективности действий при проведении АС и ДНР.

6.8. Взаимодействие сил ГО и РСЧС в процессе АС и ДНР.

- Стратегии и тактики взаимодействия сил гражданской обороны и Российской системы предотвращения и ликвидации ЧС (РСЧС) при выполнении АС и ДНР.

- Координация действий и информационного обмена между различными службами и подразделениями в процессе реагирования на ЧС.

Тема 7. Повышение устойчивого функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях и основы расчета экономических затрат на обеспечение безопасности жизнедеятельности

7.1. Основы обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС.

- Правовые и нормативно-технические рамки для поддержания устойчивости объектов экономики.

- Роль организационных мероприятий в обеспечении непрерывности деятельности объектов в экстремальных условиях.

- Инженерно-технические решения для повышения устойчивости функционирования экономических объектов.

7.2. Экономические затраты на обеспечение безопасности и устойчивости.

- Классификация видов ущерба от ЧС: прямой и косвенный экономический ущерб.

- Методика оценки и расчета затрат на мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

- Экономическая эффективность инвестиций в мероприятия по повышению устойчивости и безопасности.

#### 7.3. Профилактика социальных и производственных опасностей.

- Стратегии профилактики социальных опасностей и обеспечения безопасности труда на предприятиях.

- Понятие и содержание мер по предупреждению производственного травматизма и аварий.

- Оценка рисков и планирование мероприятий по минимизации потенциальных угроз.

#### 7.4. Экономические последствия ЧС для объектов экономики.

- Причины возникновения и виды экономического ущерба на производстве.

- Анализ влияния ЧС на экономическую деятельность и устойчивость предприятий.

- Механизмы и формы возмещения убытков, связанных с ЧС.

#### 7.5. Экономика безопасности: затраты и выгоды.

- Разработка и применение методик расчета затрат на обеспечение безопасности жизнедеятельности.

- Сравнение экономических выгод от реализации экологобиозащитных и профилактических мероприятий.

- Оценка экономического эффекта от внедрения инновационных технологий безопасности.

### Тема 8. Безопасность личности, общества и государства

#### 8.1. Основы понимания безопасности.

- Разъяснение понятий угрозы и безопасности на индивидуальном, социальном и государственном уровнях.

- Взаимосвязь и единство проблем безопасности личности, общества и государства в современном мире.

- Сущность и фундаментальные аспекты безопасности личности, общества и государства.

#### 8.2. Уровни и измерения безопасности.

- Различные уровни безопасности: от индивидуальной безопасности личности до глобальной безопасности общества.

- Анализ угроз безопасности на разных уровнях и механизмы их предотвращения и преодоления.

- Интеграция усилий по обеспечению безопасности на всех уровнях: локальном, национальном и международном.

#### 8.3. Система национальных интересов и безопасности.

- Определение системы национальных интересов России в контексте обеспечения стратегической безопасности.

- Взаимодействие национальных интересов с международными обязательствами и глобальными вызовами.

- Приоритеты и механизмы реализации национальных интересов в области безопасности.

#### 8.4. Стратегии обеспечения безопасности в современном мире.

- Анализ современных вызовов и угроз безопасности на международной арене и их влияние на личность, общество и государство.

- Стратегическое планирование и разработка мер по обеспечению комплексной безопасности.

- Роль международного сотрудничества и дипломатии в укреплении глобальной и региональной безопасности.

#### 8.5. Технологии и инновации в области безопасности.

- Вклад научно-технического прогресса в повышение уровня безопасности общества и государства.

- Инновационные подходы к обеспечению личной безопасности и защите личных данных в цифровую эпоху.

- Развитие систем безопасности на основе новейших технологий и исследований.

### Тема 9. Психологические последствия чрезвычайных ситуаций

#### 9.1 Реакция человека на экстремальные обстоятельства.

- Психопатологические последствия чрезвычайных ситуаций.
- Особенности психологических последствий чрезвычайных ситуаций антропогенного и природного характера.

#### 9.2 Суицидальные проявления психопатологических последствий ЧС.

- Основные направления психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

#### 9.3 Факторы, влияющие на поведение в условиях кризиса.

- Личностные факторы, определяющие безопасность жизнедеятельности.
- Эффективные меры реагирования в чрезвычайных ситуациях.

## 5.2. Учебно-тематический план

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в академических часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельна я работа	
			Общая	Лекции	Практические и семинарские занятия	в т.ч. занятия в интерактивных формах		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. Теоретические основы науки	12	6	2	4	2	6	Опрос. Доклады по актуальным вопросам с последующим

	безопасности жизнедеятельности							обсуждением. Научная дискуссия
2.	Тема 2. Чрезвычайные ситуации и их классификация	12	6	2	4	2	6	Опрос. Решение кейсов. Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением
3.	Тема 3. Чрезвычайные ситуации, вызванные военными действиями и социальными факторами	12	6	2	4	2	6	Опрос. Решение кейсов. Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением
4.	Тема 4. Управление безопасностью жизнедеятельности на производстве	12	6	2	4	2	6	Опрос. Проведение деловой игры с последующим обсуждением
5.	Тема 5. Государственное регулирование в области защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях	12	6	2	4	2	6	Опрос. Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Научная дискуссия
6.	Тема 6. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях	12	6	2	4	2	6	Опрос. Проведение деловой игры с последующим обсуждением
7.	Тема 7. Повышение устойчивого функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях и основы расчета экономических затрат на обеспечение безопасности жизнедеятельности	12	6	2	4	2	6	Опрос. Решение кейсов. Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением



8.	Тема 8. Безопасность личности, общества и государства	12	6	2	4	2	6	Опрос. Доклады по актуальным вопросам последующим обсуждением. Научная дискуссия
9.	Тема 9. Психологические последствия чрезвычайных ситуаций	12	6	2	4	2	6	Опрос. Доклады по актуальным вопросам последующим обсуждением. Научная дискуссия
10	Зачет	2	За счет часов экзаменационной сессии					Контрольное тестирование
	<b>В целом по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>Зачет</b>

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в академических часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая	Лекции	Практические и семинарские занятия	в т.ч. занятия в интерактивных формах		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности науки	12	6	2	4	4	6	Опрос. Доклады по актуальным вопросам последующим обсуждением. Научная дискуссия
2.	Тема 2. Чрезвычайные ситуации и их классификация	12	6	2	4	4	6	Опрос. Решение кейсов. Доклады по актуальным вопросам последующим обсуждением
3.	Тема 3. Чрезвычайные ситуации, вызванные военными действиями и	12	6	2	4	4	6	Опрос. Решение кейсов. Доклады по актуальным вопросам

	социальными факторами							последующим обсуждением
4.	Тема 4. Управление безопасностью жизнедеятельности на производстве	12	6	2	4	4	6	Опрос. Проведение деловой игры с последующим обсуждением
5.	Тема 5 Государственное регулирование в области защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях	12	4	2	2	2	8	Опрос. Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Научная дискуссия
6.	Тема 6. Организация аварийно – спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях	12	0	0	0	0	12	Самоконтроль. Ответы на вопросы для самоконтроля
7.	Тема 7. Повышение устойчивого функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях и основы расчета экономических затрат на обеспечение безопасности жизнедеятельности	12	0	0	0	0	12	Самоконтроль. Ответы на вопросы для самоконтроля
8.	Тема 8. Безопасность личности, общества и государства	12	0	0	0	0	12	Самоконтроль. Ответы на вопросы для самоконтроля
9.	Тема 9. Психологические последствия чрезвычайных ситуаций	12	0	0	0	0	12	Самоконтроль. Ответы на вопросы для самоконтроля
10	Зачет	2	За счет часов экзаменационной сессии					Контрольное тестирование
	<b>В целом по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>80</b>	<b>Зачет</b>

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в академических часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельна я работа	
			Общая	Лекции	Практические и семинарские занятия	в т.ч. занятия в интерактивных формах		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. Теоретические основы науки безопасности жизнедеятельности	12	4	2	2	2	8	Опрос. Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Научная дискуссия
2.	Тема 2. Чрезвычайные ситуации и их классификация	12	4	2	2	2	8	Опрос. Решение кейсов. Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением
3.	Тема 3. Чрезвычайные ситуации, вызванные военными действиями и социальными факторами	12	4	2	2	2	8	Опрос. Решение кейсов. Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением
4.	Тема 4. Управление безопасностью жизнедеятельности на производстве	12	0	0	0	0	12	Самоконтроль. Ответы на вопросы для самоконтроля
5.	Тема 5 Государственное регулирование в области защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях	12	0	0	0	0	12	Самоконтроль. Ответы на вопросы для самоконтроля
6.	Тема 6. Организация аварийно – спасательных и других неотложных работ при	12	0	0	0	0	12	Самоконтроль. Ответы на вопросы для самоконтроля

	чрезвычайных ситуациях							
7.	Тема 7. Повышение устойчивого функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях и основы расчета экономических затрат на обеспечение безопасности жизнедеятельности	12	0	0	0	0	12	Самоконтроль. Ответы на вопросы для самоконтроля
8.	Тема 8. Безопасность личности, общества и государства	12	0	0	0	0	12	Самоконтроль. Ответы на вопросы для самоконтроля
9.	Тема 9. Психологические последствия чрезвычайных ситуаций	12	0	0	0	0	12	Самоконтроль. Ответы на вопросы для самоконтроля
10	Зачет	2	За счет часов экзаменационной сессии					Контрольное тестирование
	<b>В целом по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>96</b>	<b>Зачет</b>

### 5.3. Содержание практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Теоретические основы науки безопасности жизнедеятельности	1. Особенности и проблемы безопасности родного края в СВО (на примере Херсонской области). 2. Курское приграничье – КТО или ЧС: особенности правовых режимов. 3. Тестирование за тему № 1 Рекомендуемые источники: основная литература 1,2 дополнительная литература 1-3	Опрос. Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Научная дискуссия

Тема 2. Чрезвычайные ситуации и их классификация	1. Анализ техногенной последствия экологической катастрофы на конкретном примере. 2. Тестирование за тему № 4. Рекомендуемые источники: основная литература 1,2 дополнительная литература 1-3	Опрос. Решение кейсов. Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением
Тема 3. Чрезвычайные ситуации, вызванные военными действиями и социальными факторами	1. Современные виды вооружения, применяемые в ЧС военного характера, на примере Специальной военной операции. 2. Анализ происходящих в "цветочных революциях" событий, как в ЧС социального характера, на примере современной Грузии. 3. Тестирование за тему № 3. Рекомендуемые источники: основная литература 1,2 дополнительная литература 1-3	Опрос. Решение кейсов. Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением
Тема 4. Управление безопасностью жизнедеятельности на производстве	1. Сущность системы управления безопасностью жизнедеятельности Личностные факторы, определяющие безопасность жизнедеятельности. 2. Положения безопасности в трудовом договоре с работником. Защищенность работника в случае производственного травматизма. 3. Тестирование за тему № 4. Рекомендуемые источники: основная литература 1,2 дополнительная литература 1-3	Опрос. Проведение деловой игры с последующим обсуждением
Тема 5. Государственное регулирование в области защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях	1. Действия должностных лиц ГО и РСЧС по организации оповещения работников объекта (населения) об угрозе опасностей военных конфликтов и ЧС. 2. Обязанности должностных лиц ГО и РСЧС по выполнению инженерных, медицинских и эвакуационных мероприятий защиты. 3. Действия должностных лиц ГО и РСЧС по сигналам ГО. 4. Тестирование за тему № 5. Рекомендуемые источники: основная литература 1,2 дополнительная литература 1-3	Опрос. Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Научная дискуссия

Тема 6. Организация аварийно- спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях	1. Обзор основных законодательных и нормативных актов, регулирующих организацию и проведение АС и ДНР. 2. Практические аспекты выполнения аварийно-спасательных работ. 3. Тестирование за тему № 6. Рекомендуемые источники: основная литература 1,2 дополнительная литература 1-3	Опрос. Проведение деловой игры с последующим обсуждением
Тема 7. Повышение устойчивого функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях и основы расчета экономических затрат на обеспечение безопасности жизнедеятельности	1. Основные требования норм проектирования инженерно-технических мероприятий гражданской обороны к промышленным объектам. Взрывопожарная и пожарная опасности объектов. 2. Принципы и мероприятия повышения устойчивости функционирования объектов. 3. Тестирование за тему № 7. Рекомендуемые источники: основная литература 1,2 дополнительная литература 1-3	Опрос. Решение кейсов. Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением
Тема 8. Безопасность личности, общества и государства	1. Уровни безопасности личности и общества. 2. Безопасность государства. 3. Система национальных интересов Российской Федерации. 4. Тестирование за тему № 8. Рекомендуемые источники: основная литература 1,2 дополнительная литература 1-3	Опрос. Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Научная дискуссия
Тема 9. Психологические последствия чрезвычайных ситуаций	1. Факторы, влияющие на поведение в условиях кризиса. 2. Личностные факторы, определяющие безопасность жизнедеятельности. 3. Эффективные меры реагирования в чрезвычайных ситуациях. 4. Тестирование за тему № 9. Рекомендуемые источники: основная литература 1,2 дополнительная литература 1-3	Опрос. Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением.

#### 5.4. Типовые практические задания, задачи (в форме тестов)

**№ 1.** "Классификация ЧС по масштабу и тяжести последствий"  
Постановление Правительства РФ от 21 мая 2007 г. № 304.

Характер Зоны ЧС. Класс, уровень. (на объекте).	Количество пострадавших/ Нарушены условия жизни	Материальный ущерб (тысяч МРОТ в рублях)

**№ 2.** Чрезвычайные ситуации и их классификация.

Наименование опасностей	Характеристика
Опасности, возникающие от прямого воздействия средств поражения	
Опасности, возникающие от косвенного (вторичные факторы поражения) воздействия средств поражения	
Опасности, связанные с изменением среды обитания людей, которые могут нанести вред здоровью или гибели	

**№ 3.** Укажите **Длительность клинической смерти** при поражении человека электрическим током:

- а) 0,3 ... 0,5 мин;
- б) 7 ... 8 мин;
- в) не более 10 мин;
- г) зависит от величины электрического тока, воздействующего на человека.

**№ 4.** Назовите **Основные фильтрующие сорбенты, используемые в бытовых фильтрах воды:**

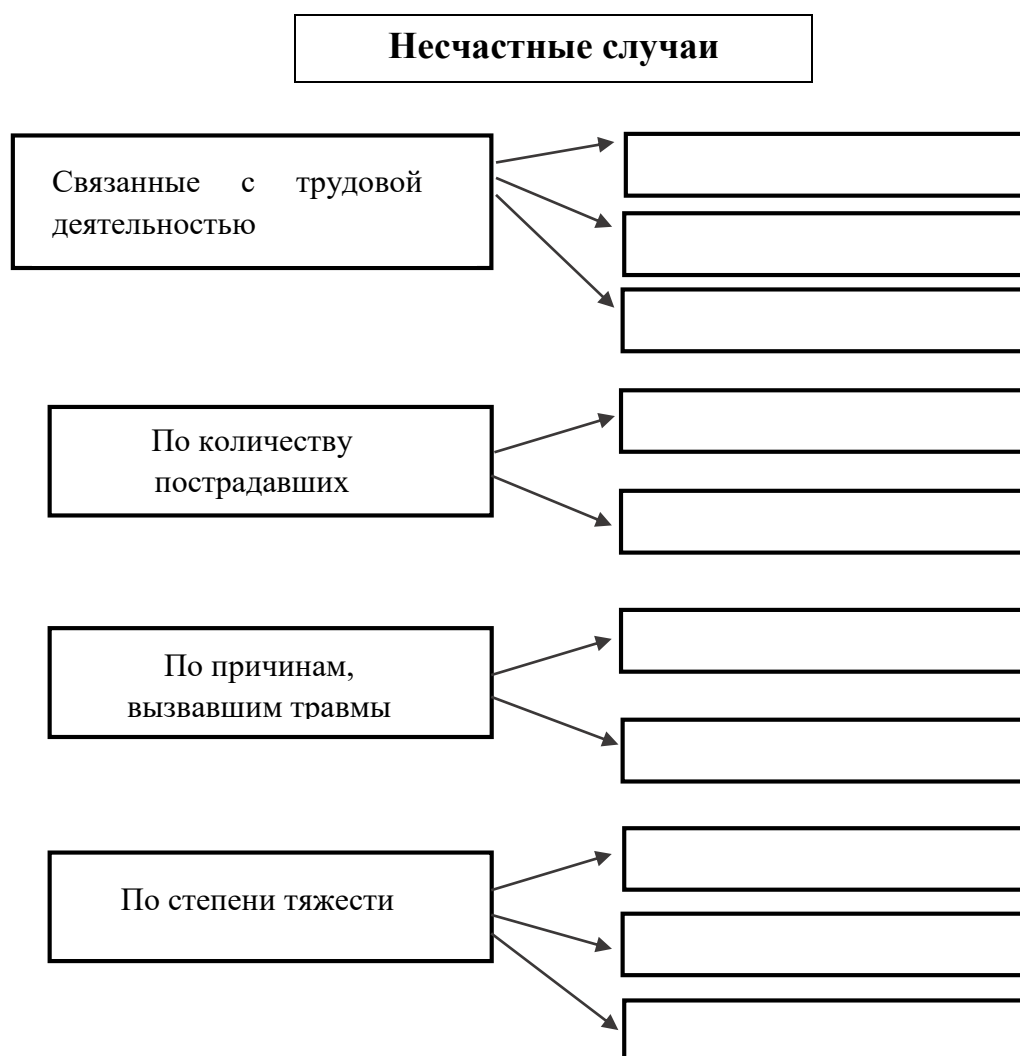
- а) алюмосиликаты, каолин;
- б) природный цеолит, древесный уголь;
- в) активированный уголь, каолин;
- г) алюмосиликаты, мелкодисперсные абсорберы.

**№ 5.** Определить категорию в соответствии с нормами пожарной безопасности (НПБ 105-95 )к которой относятся по взрывопожарной и пожарной опасности производства, в помещениях которых находятся или обращаются горючие газы, легковоспламеняющиеся жидкости (ЛВЖ) с температурой вспышки не более 28 °С в таком количестве, что могут образовывать взрывоопасные парогазовоздушные смеси, при воспламенении которых возникает расчетное избыточное давление

**взрыва в помещении, превышающее 5 кПа; вещества и материалы, способные взрываться и гореть при взаимодействии с водой, кислородом воздуха или друг с другом в таком количестве, что расчетное избыточное давление взрыва в помещении превышает 5 кПа?**

- а) К категории А;
- б) К категории Б;
- в) К категории В;
- г) К категории Г;
- д) К категории Д.

**№ 6.** Заполните таблицу. Классификация несчастных случаев на производстве:



**№ 7.** Проиллюстрируйте и заполните соотношение рассмотренных понятий следующим условным примером возникновения смешанной, социально-природно-техногенной угрозы.

Источники возникновения Поражающих факторов	Накопление опасностей и возникновений ЧС
---	--



Жара, засуха, приток отдыхающих в леса:	
Костры отдыхающих в лесу, ветер:	
Загорания травы и деревьев (местами)	
Лесной пожар, который не удастся потушить местами в короткий срок:	
Распространение огня и реальная угроза гибели людей и имущества, систем транспорта, энергетики и связи	
Гибель строений и людей, опасность расширения масштабов этих потерь на соседние территории:	

## 6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Наименование разделов, тем, входящих в дисциплину	Указание учебных вопросов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Теоретические основы науки безопасности жизнедеятельности	1. Ноксология - наука об опасностях. Основные опасности, их классификация. 2. Безопасность человека по классификации ООН. Индекс развития человеческого потенциала. Глобальные угрозы человечеству.	Изучение учебной литературы и учебных материалов. Подготовка к интерактивным занятиям.
Тема 2. Чрезвычайные ситуации и их классификация	1. Действия при некоторых ЧС. 2. Действия при загрязнении местности и помещений тяжелыми металлами.	Изучение учебной литературы и учебных материалов. Подготовка к интерактивным занятиям.
Тема 3. Чрезвычайные ситуации, вызванные военными действиями и социальными факторами	1. Вероятное к применению в современных условиях оружие на основе новых физических принципов. 2. Виды оружия массового поражения. 3. Поражающие факторы оружия массового поражения.	Изучение учебной литературы и учебных материалов. Подготовка к интерактивным занятиям.
Тема 4. Управление безопасностью жизнедеятельности на производстве	1. Юридическая ответственность работодателя за нарушения норм трудового законодательства. 2. Материальная и дисциплинарная ответственность работодателя.	Изучение учебной литературы и учебных материалов. Подготовка к интерактивным занятиям.

Тема 5 Государственное регулирование в области защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях	1. Организационные основы защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера. 2. Международные организации, занимающиеся вопросами БЖД. 3. Основные международные конвенции и соглашения в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.	Изучение учебной литературы и учебных материалов. Подготовка к интерактивным занятиям.
Тема 6. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях	1. Принципы обеспечения безопасности населения. Аварийно-спасательная служба ГО. 2. Порядок действия населения в разных видах ЧС. 3. Оповещение населения о ЧС и его эвакуация. Виды СИЗОДК. Средства пожаротушения.	Изучение учебной литературы и учебных материалов. Подготовка к интерактивным занятиям.
Тема 7. Повышение устойчивого функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях и основы расчета экономических затрат на обеспечение безопасности жизнедеятельности	1. Оценка устойчивости объектов экономики к поражающим факторам при стихийных бедствиях, применении средств поражения и вторичным поражающим факторам. 2. Подготовка объекта к восстановлению нарушенного производства и переводу на режим работы военного времени или на аварийный режим работы. 3. Законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения устойчивого функционирования объектов, обеспечивающих безопасность государства и в сфере гражданской обороны.	Изучение учебной литературы и учебных материалов. Подготовка к интерактивным занятиям.
Тема 8. Безопасность личности, общества и государства	1. Законодательство РФ о безопасности личности, общества и государства. 2. Подзаконные акты РФ в области обеспечения безопасности личности, общества и государства.	Изучение учебной литературы и учебных материалов. Подготовка к интерактивным занятиям.
Тема 9. Психологические последствия чрезвычайных ситуаций	1. Суицидальные проявления психопатологических последствий ЧС. 2. Основные направления психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Изучение учебной литературы и учебных материалов. Подготовка к интерактивным занятиям.
	1. Подготовка к зачету	Изучение учебной литературы, вопросов для подготовки к зачету, поиск ответов.

## **7. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю**

Контроль самостоятельной работы предполагает, самопроверку усвоения заданий путем ответа на вопросы для самоконтроля, а также путем ответа на тестовые задания в конце изучения каждой темы.

Оценка знаний студентов осуществляется с учетом оценки работы в семестре (решение задач и участие в обсуждениях на практических занятиях), оценки за отработку реферата, а самостоятельных работ и домашних заданий в составе оценки итоговых знаний (по результатам теста за тему).

### **7.1. Примерная тематика рефератов**

1. Формирование мыслей, понятий и представлений о безопасности в Эпоху Античности (Аристотель, Платон, Александр Македонский).
2. Формирование мыслей, понятий и представлений о безопасности в Эпоху Просвещения (Иммануил Кант, Георг Вильгельм Фридрих Гегель, Роберт Оуэн).
3. Безопасность жизнедеятельности как самостоятельная область научно-практических знаний.
4. Риски в обеспечении безопасности жизнедеятельности: понятие, классификация и защита.
5. Индивидуальные и групповые риски: характеристика и меры по его минимизации.
6. Взаимодействие человека и окружающей среды как источник формирования опасности.
7. Опасность: понятие, признаки и основное содержание.
8. Классификация опасностей.
9. Стадии развития чрезвычайных ситуаций (на примере ЧС, по выбору студента).
10. Биосфера: понятие, изменения состояния и возможные последствия.
11. Среда обитания человека как источник опасности жизнедеятельности.
12. Явления и процессы как источники формирования опасности.
13. Человек как источник формирования опасности.
14. Чрезвычайные ситуации: понятие и классификация.
15. Техносфера: понятие, изменения состояния и возможные последствия.
16. Последовательность изучения опасности: предварительный анализ, дерево опасностей, анализ последствий (на конкретном примере).
17. Экологическая опасность: понятие, краткая характеристика, возможные последствия.
18. Основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций.
19. Безопасность как приемлемый риск.

20. Окружающая среда как источник формирования опасностей.
21. Предварительный анализ опасностей.
22. Нарушение экологического равновесия.
23. Основное содержание обеспечения национальной безопасности РФ.
24. Основные положения Стратегии национальной безопасности РФ.
25. Угроза национальной безопасности: понятие и основное содержание (на конкретном примере по выбору студента).
26. Распространение эпидемий, вызываемых неизвестными ранее вирусами, как фактор негативного влияния на обеспечение национальных интересов РФ.
27. Национальные интересы Российской Федерации: понятие и основное содержание (на конкретном примере по выбору студента).
28. Основные принципы обеспечения национальной безопасности РФ.
29. Основные элементы системы обеспечения национальной безопасности РФ.
30. Стратегические национальные приоритеты РФ.
31. Силы обеспечения национальной безопасности.
32. Средства обеспечения национальной безопасности.
33. Технологии как средство обеспечения национальной безопасности РФ.
34. Телекоммуникационные каналы как средство обеспечения национальной безопасности РФ.
35. Основные проблемы национальной безопасности РФ.
36. Основные проблемы международной безопасности РФ.
37. Безопасность в информационной сфере.
38. Безопасность в сфере науки и образования.
39. Угроза национальной безопасности в сфере образования.
40. Продовольственная безопасность: понятие, характеристика.
41. Глобальное информационное противоборство как угроза национальной безопасности.
42. Наркоторговля как фактор негативного влияния на обеспечение национальных интересов РФ.
43. Ксенофобия как фактор негативного влияния на обеспечение национальных интересов РФ.
44. Дефицит пресной воды как фактор негативного влияния на обеспечение национальных интересов РФ.
45. Распространение ядерного оружия как фактор негативного влияния на обеспечение национальных интересов РФ.
46. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
47. Техногенные катастрофы - глобальная проблема человечества и пути их предотвращения.
48. Потенциально опасные объекты: понятие, характеристика (на отдельных примерах по выбору студента).

49. Чрезвычайные ситуации техногенного характера (на примере катастрофы на Чернобыльской АЭС и Каховской ГЭС).

50. Пожаро- и взрывоопасные объекты: понятие, классификация, характеристика.

51. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ.

52. Безопасность на железнодорожном транспорте.

53. Основные причины возрастания уязвимости человека, общества от техногенных катастроф.

54. Меры пожарной профилактики.

55. Действия населения при пожарах в общественных местах.

56. Безопасность в социальной сфере.

57. Чрезвычайные ситуации социального характера: понятие, характеристика и меры защиты.

58. Классификация социальных чрезвычайных ситуаций.

59. Опасные и чрезвычайные ситуации социального характера.

60. Чрезвычайные ситуации, обусловленные социальными процессами.

61. Социальные опасности, связанные с физическим насилием (примеры Палестина, Грузия, Сирия т. д, на выбор студента).

62. Социальные опасности: понятие, характеристика и меры защиты от них.

63. Аварии на водном транспорте.

64. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.

65. Авиакатастрофы.

66. Агрессивное поведение и уверенное поведение: в чем между ними разница?

67. Влияние СМИ на формирование безопасного поведения граждан.

68. Влияние курительных смесей и энергетических напитков на функционирование основных систем организма.

69. Влияние на организм человека электромагнитных полей и неионизирующих излучений.

70. Действия людей при внезапном наводнении.

71. Действия при обрушении здания.

72. Излучение и человек.

73. Как вести себя при землетрясении.

74. Как защитить себя от летучих органических соединений в быту.

75. Как защитить себя от тяжелых металлов в быту.

76. Как можно спастись при железнодорожной аварии.

77. Каковы причины самоубийств в подростковом и юношеском возрастах.

78. Какое влияние оказывает тип нервной системы на характер реакций в экстремальных ситуациях?

79. Лавина и действия при сходе лавины.

80. Меры безопасности при использовании ионизирующими приборами.

81. Меры противодействия террористическим организациям.

82. Можно ли предотвратить ограбление квартиры.
83. Обеспечение национальной безопасности в контексте с правами человека.
84. Обеспечение пожарной безопасности в образовательном учреждении.
85. Оказание первой помощи при клинической смерти.
86. Опасные ситуации при использовании бытовых электроприборов.
87. Основные признаки и вред наркомании.
88. Особенности вредных привычек современной молодёжи.
89. Отравления и их виды.
90. Последствия загрязнения атмосферы.
91. Признаки отравления ядовитыми веществами.
92. Принципы безопасного поведения при пожаре.
93. Причины гибели людей на водоемах в летний период.
94. Причины и действия при внезапном обрушении зданий.
95. Причины и последствия алкоголизма.
96. Причины катастроф на водном транспорте.
97. Профилактика отморожений и переохлаждения.
98. Радиация и человек.
99. Самоубийство - удел "слабых" или удел "сильных"?
100. Сель и действия при селевом потоке.
101. Смерч и действия во время смерча.
102. Транспорт и человек.
103. Уличные бои, опасные митинги - как себя вести?
104. Ураган и действия человека во время урагана.
105. Факторы опасности при большом скоплении людей.
106. Факторы экологической опасности.
107. Химия в быту. Характеристика и действия при химической аварии.
108. Чем объясняется наличие агрессивности и какие виды агрессивности встречаются у людей?
109. Что предопределяет моральный выбор личности в критической ситуации?
110. Что следует предпринять при пожаре.
111. Что такое экстремальная ситуация? Ее основные характеристики.
112. Шум и человек.
113. Экологические опасности.
114. Основные параметры, определяющие силу и характер землетрясения.
115. Понятие ЧС экологического характера. Классификация экологических ЧС по происхождению и характеру загрязнения. Меры реагирования.
116. ЧС биолого-социального характера. Классификация и характеристика биолого-социальных ЧС. Особо опасные инфекции. Эпидемии.

117. Понятие ЧС военного характера. Военный и приграничный конфликт, СВО.

118. Раскрыть источники военной опасности (угрозы), представляемых тремя группами: внутренних, внешних и трансграничных, изложенных в Концепции национальной безопасности РФ и в Актуальных задачах развития ВС РФ.

119. Высокоточное оружие. Понятие, поражающие факторы и их характеристика.

120. Терроризм. Основные цели и причины. Классификация терроризма по масштабам, целям и мотивам. Примеры.

121. Законодательная и правовая основа системы управления охраны труда. Обучение правилам охраны труда. Виды и содержание инструктажей.

122. Эвакуация (рассредоточение) в военное и мирное время. Цель, виды, принципы и способы эвакуации и рассредоточения персонала объектов экономики и населения. Группы населения, подлежащие эвакуации и рассредоточения.

123. Назначение, классификация и характеристика средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

124. Цели и задачи проведения аварийно-спасательных работ. Силы и средства, привлекаемые для проведения работ (создание группировок).

125. Система гражданской обороны. Задачи, структура. Силы и средства, комплектование.

126. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в ЧС, обусловленных террористическими актами. Правовые и организационные мероприятия. Антитеррористический комитет.

127. Перспективные виды оружия их назначение и краткие характеристики.

128. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС цели и основные задачи. Структура РСЧС.

129. Нештатные аварийно-спасательные формирования. Правовые основы создания и деятельности нештатных аварийно-спасательных формирований. Основные задачи НАСФ.

130. Химическое оружие, классификация поражающих факторов ХО по воздействию на организм человека. Способы защиты населения.

131. Классификация условий труда. Группы факторов условий труда. Порядок разработки и утверждения инструкций по условиям труда.

132. Международные организации в области БЖД. Понятие международная безопасность. ООН, место и роль в системе межгосударственных организаций.

133. Методы анализа несчастных случаев на производстве. Раскрыть их содержание.

134. Сущность экономической безопасности государства, ее виды, формы, пути обеспечения.

135. Обучение населения действиям при объявлении ЧС и военной угрозы.

## **7.2. Типовые примеры тестовых заданий (к тематическим тестам)**

1. Что включает в себя понятие "безопасность жизнедеятельности"?

- Защита населения от воздействия негативных и опасных факторов.
- Только противопожарную безопасность.
- Меры по предотвращению экологических катастроф.
- Организацию безопасного производственного процесса на предприятии.

Правильный ответ: защита населения от воздействия негативных и опасных факторов.

2. Какие действия необходимо предпринять при обнаружении подозрительного предмета?

- Немедленно сообщить в службу экстренного реагирования.
- Осмотреть предмет и попытаться устранить его самостоятельно.
- Пройти мимо, игнорируя находку.
- Сделать селфи с предметом для социальных сетей.

Правильный ответ: немедленно сообщить в службу экстренного реагирования.

3. Что является основной задачей гражданской обороны?

- Подготовка культурных мероприятий для повышения морального духа населения.
- Защита населения, объектов экономики и территории от чрезвычайных ситуаций.
- Обеспечение населения продуктами питания в условиях ЧС.
- Разработка новых видов вооружений для армии.

Правильный ответ: защита населения, объектов экономики и территории от чрезвычайных ситуаций.

4. Каковы основные принципы действий при возникновении пожара?

- Паниковать и немедленно покинуть здание, не сообщая о пожаре.
- Попытаться самостоятельно потушить пожар.
- Немедленно сообщить о пожаре в службу спасения и приступить к эвакуации.
- Игнорировать сигналы тревоги, если пламя не видно.

Правильный ответ: немедленно сообщить о пожаре в службу спасения и приступить к эвакуации.

5. Какие действия следует предпринять при получении информации о заложенной бомбе?



- Немедленно покинуть здание, не информируя других.
- Сообщить об угрозе в службу спасения и организовать эвакуацию людей.

- Попытаться найти взрывное устройство самостоятельно.
- Продолжить работу или учебный процесс, игнорируя угрозу.

Правильный ответ: сообщить об угрозе в службу спасения и организовать эвакуацию людей.

6. Каковы признаки отравления угарным газом?

- Головокружение, тошнота, рвота, учащенное дыхание.
- Повышенная сонливость, отсутствие аппетита.
- Сильная жажда и сухость во рту.
- Увеличение температуры тела, кашель.

Правильный ответ: головокружение, тошнота, рвота, учащенное дыхание.

7. Какие меры необходимо предпринять при землетрясении, если вы находитесь внутри здания?

- Выйти на улицу как можно быстрее.
- Скрыться под прочной мебелью, защитить голову и ждать окончания толчков.

- Встать в дверном проеме.
- Открыть все окна для предотвращения взрыва.

Правильный ответ: скрыться под прочной мебелью, защитить голову и ждать окончания толчков.

8. Какие действия следует предпринять при утечке газа в жилом помещении?

- Открыть все окна и двери для вентиляции, не пользоваться электроприборами и открытым огнем, немедленно сообщить в газовую службу.
- Попытаться самостоятельно устранить утечку, используя подручные средства.
- Продолжить использование газовых приборов, игнорируя запах газа.
- Закрыть доступ кислорода, закрыв все окна и двери, чтобы ограничить распространение газа.

Правильный ответ: открыть все окна и двери для вентиляции, не пользоваться электроприборами и открытым огнем, немедленно сообщить в газовую службу.

9. Какие основные правила безопасности следует соблюдать при работе с электроинструментами?

- Использовать электроинструменты в водной среде для увеличения их эффективности.
- Перед использованием проверить исправность инструмента, наличие заземления, не использовать поврежденные кабели и вилки.

- Работать в металлических перчатках для лучшей передачи электричества.

- Все работы проводить только одной рукой, вторую держать в кармане.

Правильный ответ: перед использованием проверить исправность инструмента, наличие заземления, не использовать поврежденные кабели и вилки.

10. Что необходимо сделать, если на улице началась гроза и вы находитесь в открытом пространстве?

- Продолжать свой путь, игнорируя грозу.

- Найти укрытие под высокими деревьями или рядом с металлическими конструкциями.

- Присесть, минимизировать контакт с землей, избегать укрытий под одиноко стоящими деревьями и металлическими объектами.

- Занять открытое пространство, чтобы лучше видеть молнии.

Правильный ответ: присесть, минимизировать контакт с землей, избегать укрытий под одиноко стоящими деревьями и металлическими объектами.

11. Каковы первые действия при оказании первой помощи человеку, получившему электрический удар?

- Прикоснуться к пострадавшему, пытаясь его разбудить.

- Обеспечить безопасность себе и пострадавшему, отключив источник тока, затем оценить состояние пострадавшего и вызвать скорую помощь.

- Немедленно начать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

- Попытаться удалить пострадавшего от источника тока с помощью металлического предмета.

Правильный ответ: обеспечить безопасность себе и пострадавшему, отключив источник тока, затем оценить состояние пострадавшего и вызвать скорую помощь.

12. Как действовать в случае обнаружения утечки воды в доме?

- Немедленно покинуть помещение, боясь затопления.

- Попытаться собрать воду ведрами и тазами.

- Закрыть водопроводный кран общего пользования и вызвать аварийную службу.

- Игнорировать проблему, надеясь, что вода сама перестанет течь.

Правильный ответ: закрыть водопроводный кран общего пользования и вызвать аварийную службу.

13. Каковы действия при возникновении сильного дыма в помещении?

- Попытаться найти источник дыма и потушить возможный источник огня.

- Накрыть лицо влажной тканью, пригнуться к полу и направиться к ближайшему выходу или выходу аварийного выхода.

- Остаться на месте и ждать помощи, звоня в службу спасения.
- Открыть все окна и двери для вентиляции, несмотря на риск усиления огня.

Правильный ответ: накрыть лицо влажной тканью, пригнуться к полу и направиться к ближайшему выходу или выходу аварийного выхода.

14. Как правильно поступить, если вы застряли в лифте?

- Попытаться самостоятельно открыть двери лифта.
- Использовать аварийную кнопку вызова помощи и дождаться прибытия специалистов, сохраняя спокойствие.
- Стучать по дверям и кричать, пытаясь привлечь внимание.
- Присесть и ждать, пока лифт снова заработает сам по себе.

Правильный ответ: использовать аварийную кнопку вызова помощи и дождаться прибытия специалистов, сохраняя спокойствие.

15. Какие действия следует предпринять при разливе нефтепродуктов в водоеме?

- Немедленно сообщить в экологическую инспекцию или другие соответствующие службы.
- Попытаться самостоятельно собрать нефтепродукты с поверхности воды.
- Игнорировать проблему, предполагая, что разлив сам рассосется.
- Сделать фотографии для социальных сетей, не предпринимая дальнейших действий.

Правильный ответ: немедленно сообщить в экологическую инспекцию или другие соответствующие службы

16. Что необходимо сделать для предотвращения лесных пожаров в засушливый период?

- Соблюдать правила пожарной безопасности, не разводить костры в необорудованных местах.
- Разводить костры, где угодно, предполагая, что они не приведут к пожару.
- Оставлять мусор после отдыха в лесу, включая стекло, которое может служить линзой.
- Использовать пиротехнику в лесной зоне для развлечения.

Правильный ответ: соблюдать правила пожарной безопасности, не разводить костры в необорудованных местах.

17. Как поступить при обнаружении незаконной свалки отходов?

- Проигнорировать, так как уборка – это обязанность муниципальных служб.
- Сообщить в местную администрацию или экологические службы о незаконной свалке.
- Добавить свои отходы, так как свалка уже существует.

- Организовать среди местных жителей уборку свалки самостоятельно, не уведомляя службы.

Правильный ответ: сообщить в местную администрацию или экологические службы о незаконной свалке.

18. Какие меры следует предпринять для снижения воздействия на окружающую среду при использовании бытовой химии?

- Использовать средства, содержащие минимум вредных веществ и предпочитать экологически чистые продукты.

- Использовать бытовую химию в неограниченных количествах, не обращая внимания на состав.

- Выбрасывать использованные упаковки в ближайший водоем для удобства утилизации.

- Покупать только самую дешевую бытовую химию, не обращая внимания на ее экологические характеристики.

Правильный ответ: использовать средства, содержащие минимум вредных веществ и предпочитать экологически чистые продукты.

19. Какие действия следует предпринять, если вы заметили признаки профессионального выгорания у себя?

- Продолжать работать с тем же темпом, игнорируя симптомы.

- Взять короткий отпуск или обратиться за психологической помощью.

- Переключиться на другую деятельность внутри компании, не меняя общую нагрузку.

- Увеличить количество работы, чтобы отвлечься от негативных мыслей.

Правильный ответ: взять короткий отпуск или обратиться за психологической помощью.

20. Как правильно реагировать на стрессовые ситуации во время чрезвычайных происшествий?

- Паниковать и передавать свою панику окружающим.

- Сохранять спокойствие и следовать инструкциям по безопасности.

- Игнорировать ситуацию, надеясь, что она разрешится сама.

- Сосредоточиться на негативных аспектах происшествия.

Правильный ответ: сохранять спокойствие и следовать инструкциям по безопасности.

**8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету:**

1. Что такое чрезвычайные ситуации военного характера?

2. Какие объекты могут быть подвержены ЧС военного характера?

3. Каковы основные причины возникновения ЧС военного характера?

4. Основные поражающие факторы ядерного взрыва - это ...
5. На вооружении современных армий имеются обычные средства поражения повышенной эффективности. Что к ним относится?
6. Что выступает источником начального радиоактивного излучения?
7. Как классифицируются чрезвычайные ситуации военного характера по продолжительности действий?
8. Какой закон определяет права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС?
9. Что следует делать в случае возникновения чрезвычайной ситуации социального характера?
10. Терроризм - это...
11. Что такое заложничество? Что нужно делать, если вы оказались в заложниках?
12. Что необходимо взять с собой в случае объявления эвакуации?
13. Что подразумевается под управлением безопасностью жизнедеятельности?
14. СУБЖ (Система управления безопасности жизнедеятельности) - это ...
15. Что такое правоотношения по трудовому праву?
16. К кому не применяются испытания при приеме на работу?
17. Кто несет ответственность за своевременное и надлежащее расследование, оформление, регистрацию и учет несчастных случаев на производстве, а также реализацию мероприятий по устранению причин несчастных случаев на производстве возлагается на работодателя (его представителя)?
18. Что такое несчастный случай на производстве?
19. В какие сроки проводится расследование несчастных случаев (в том числе групповых), в результате которых один или несколько пострадавших получили тяжелые повреждения здоровья, либо несчастных случаев (в том числе групповых) со смертельным исходом?
20. Что может способствовать уменьшению случаев насилия в обществе?
21. Какая предусмотрена ответственность за нарушение законодательства об охране труда?
22. Периодичность проведения повторных инструктажей на работах с повышенной опасностью...
23. Санитарные нормы и правила, направленные на создание благоприятных условий труда, отражены в...
24. Вид инструктажа, проводимого с работниками при ликвидации аварии...
25. Безопасность жизнедеятельности - это...
26. Жизнедеятельность - это...
27. Биосфера - это...
28. Наука об опасностях окружающего мира - это...

29. Свойство человека и компонентов окружающей среды причинять ущерб живой и неживой материи - это...
30. Понятие "риск" - это...
31. Таксономия в БЖД - это...
32. Квантификация опасностей - это...
33. Индивидуальный риск - это...
34. Социальный (групповой риск) риск - это...
35. Концепции приемлемого (допустимого) риска - это...
36. Эргономика - это...
37. Индекс человеческого развития (ИЧР) - это...
38. Составляющие индекса человеческого развития (ИЧР) - это...
39. Чрезвычайная ситуация - это...
40. Ситуацию, при которой возможна угроза жизни или здоровью человека, называют...
41. Природно-техногенная катастрофа - это...
42. Опасное природное явление (стихийное бедствие, экологическая катастрофа) - это...
43. Эпидемия - это...
44. Источники возникновения чрезвычайные ситуации делятся на...
45. Событие с трагическими последствиями, приведшее к гибели людей - это...
46. ЧС, в результате которой пострадало свыше 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 1000 человек, либо материальный ущерб составляет свыше 5 млн минимальных размеров оплаты труда на день возникновения ЧС и зона ЧС выходит за пределы более чем двух субъектов Российской Федерации - является...
47. Сильное ядовитое вещество, применяемое для очистки воды на водонасосных станциях - это...
48. В зависимости от чего классифицируются чрезвычайные ситуации?
49. К какому виду ЧС относится показатель снижения запасов пресной воды?
50. Демеркуризация - это...
51. Система мероприятий по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий включает...
52. На территории Российской Федерации гражданская оборона организуется по ... принципу.
53. Руководство гражданской обороной Российской Федерации осуществляет...
54. Органами управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям на федеральном уровне являются...
55. Органами управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям на объектовом уровне являются...
56. Женщины / мужчины могут зачисляться в гражданские организации гражданской обороны в возрасте... лет.

57. Каковы режимы функционирования РСЧС?
58. При отсутствии угрозы возникновения ЧС устанавливается режим...
59. Система мероприятий по организованному выводу населения из зон, прогнозируемых чрезвычайных ситуаций, и его временному размещению в безопасных районах - это...
60. Виды эвакуации в зависимости от охвата эвакуационными мероприятиями населения...
61. Эвакуация населения, не связанного с производством, осуществляется по ... принципу:
62. Пешие колонны формируются в составе ... человек:
63. Между пешими колоннами устанавливается дистанция до ... м:
64. Продолжительность больших и малых привалов при эвакуации составляет... часов.
65. Удаление радиоактивных веществ, обезвреживание или удаление отравляющих веществ, болезнетворных микроорганизмов и токсинов с кожных покровов людей, одежды и средств индивидуальной защиты - это...
66. Чем определяется время пребывания населения в защитных сооружениях гражданской обороны?
67. К материальным и культурным ценностям, подлежащим эвакуации, относятся...
68. При появлении сигнала сирены или прерывистых гудков предприятий и транспортных средств необходимо...
69. Появление сирены или прерывистых гудков предприятий и транспортных средств означают сигнал...
70. Скорость передвижения пешей колонны составляет ... км/ч:
71. Какие эвакуационные пункты предназначены для организации, регистрации и отправки населения в безопасную зону?
72. Суточный переход пеших колонн при эвакуации составляет ... км:
73. Для нештатных аварийно-спасательных формирований сроки приведения в готовность не должны превышать в мирное / военное время ... часов:
74. Координирующим органом РСЧС на территориальном уровне, охватывающем территорию субъектов Российской Федерации, является...
75. Система, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС называется...
76. При заблаговременном оповещении о приближении цунами прежде всего необходимо...
77. Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо...
78. Международное сотрудничество (МС) - это...
79. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения о...
80. Расшифруйте аббревиатуру ООН - это...
81. Назовите основные задачи ЮНЕП:
82. Принципы российского природоохранного сотрудничества...

83. При оповещении об аварии на радиационно опасном объекте необходимо действовать в следующей последовательности...
84. При каких условиях противогаз носится в положении "наготове"?
85. К коллективным средствам защиты относятся...
86. В какой последовательности вы постараетесь действовать, если, находясь дома, неожиданно почувствовали толчки, дребезжание стекла, посуды, а времени, чтобы выбежать из здания, нет?
87. При извержении вулкана, находясь в непосредственной близости от него, необходимо...
88. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо...
89. Какова последовательность ваших действий при аварии на химическом предприятии, если отсутствуют индивидуальные средства защиты, убежище и возможность выхода из зоны аварии?
90. Находясь дома один, вы вдруг слышите прерывистые гудки предприятий и машин. Ваши действия...
91. Если в соседней квартире произошел взрыв, дверь в вашу квартиру завалена, отключился свет, телефон не работает, то следует...
92. Гидродинамические аварии - это...
93. Какие пять уровней имеет РСЧС?
94. Рабочими органами комиссий по чрезвычайным ситуациям соответствующих органов государственной власти и местного самоуправления являются...
95. Федеральный орган, решающий в Российской Федерации задачи безопасности жизнедеятельности населения, называется...
96. Что граждане обязаны взять с собой при объявлении эвакуации?
97. К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся...
98. Если сигнал об угрозе нападения противника застал вас на улице, необходимо...
99. От каких факторов оружия массового поражения защищает убежище?
100. Зона затопления, в пределах которой произошли массовые потери людей, сельскохозяйственных животных и растений, значительное повреждение или уничтожение материальных ценностей, зданий и сооружений, - это...
101. Предупреждение ЧС - это...
102. К медицинским средствам индивидуальной защиты относятся...
103. Какие мероприятия проводятся в зоне обсервации?
104. Эвакуация - это...
105. Средства коллективной защиты - это...
106. Возможность сохранения работоспособности любой технической системы при нештатном (чрезвычайном) внешнем воздействии - это...
107. Ликвидация ЧС - это...



108. Широкое распространение инфекционной болезни среди людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости - это...

109. Обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей - это...

110. Авария на производстве - это...

111. Противогаз служит для ...

112. В план защиты студентов и персонала учебного заведения при угрозе ЧС включаются следующие мероприятия...

113. Что относится к СИЗ?

114. Территория, подвергшаяся непосредственному воздействию бактериальных (токсичных) средств, создающих источник распространения инфекционных заболеваний и отравлений, называется...

115. Удаление радиоактивных веществ, обеззараживание или удаление отравляющих веществ, болезнетворных микробов и токсинов с кожного покрова людей, а также с надетых средств индивидуальной защиты, одежды и обуви - это...

116. Выходя из задымленного помещения, необходимо...

117. Дератизация - это...

118. Что необходимо предпринять при заблаговременном оповещении об угрозе ураганов, бурь, смерчей?

119. Дегазация - это...

120. Для защиты от аммиака ватно-марлевую повязку надо смочить...

121. Меры безопасности при использовании индивидуального противохимического пакета (ИПП)...

122. При утечке хлора необходимо...

123. Количество размеров противогаза ГП-5...

124. Предупреждение ЧС - это...

125. Порядок выхода из зоны химического заражения следующий...

126. Сигнал "Радиационная опасность!" подается в случаях...

127. Специальная обработка местности, сооружений и технических средств включает...

128. Средства защиты кожи бывают...

129. Дегазация - это...

130. К мероприятиям противорадиационной и противохимической защиты относятся...

131. Оценка устойчивости объектов экономики (ОЭ) к воздействию поражающих факторов в различных ЧС заключается в...

132. На какие группы можно условно разделить меры по обеспечению безопасности работающих?

133. Применение комплекса мероприятий, направленных на улучшение условий труда, может обеспечить прирост производительности труда в среднем на ... %.

134. Виды инструктажа по охране труда (согласно ГОСТ 12.0.004-90) ...

135. Основные задачи гражданской обороны на объекте - это...

136. Предельное значение уровня радиации (мощности экспозиционной дозы) на объекте в мирное время, при которой еще возможна производственная деятельность в обычном режиме (двумя сменами) составляет...

137. Поражающие факторы химических аварий с выбросом отравляющих веществ - это...

138. Гидродинамические аварии - это...

139. В РФ для предупреждения и ликвидации последствий ЧС мирного и военного времени созданы следующие структуры и органы...

140. Подсистемы РСЧС действуют на уровнях...

141. Координацию деятельности аварийно-спасательных служб РСЧС осуществляет...

142. Для функционирования органов управления и сил РСЧС устанавливаются режимы...

143. Основными задачами РСЧС в режиме повышенной готовности являются...

144. Функциональные подсистемы РСЧС, создаваемые Минздравом России...

145. Основная целевая функция РСЧС - это...

146. К силам и средствам РСЧС относятся...

147. Каковы режимы функционирования РСЧС установлены?

148. О введении режимов функционирования РСЧС на конкретной территории население должны информировать (кто и как) ...

149. Основными задачами комиссий по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности являются...

150. Руководители органов исполнительной власти местного самоуправления и организаций должны информировать население о...

151. Какие мероприятия осуществляются в режиме повышенной готовности РСЧС?

152. Использование сил и средств РСЧС осуществляется в следующих режимах функционирования...

153. Режим чрезвычайной ситуации функционирования РСЧС объявляют при...

154. Решение о вводе того или иного режима функционирования РСЧС принимают в зависимости от...

155. Кто информирует соответствующие органы исполнительной власти о принятых решениях при ликвидации последствий ЧС?

156. Для ликвидации чрезвычайных ситуаций создаются и используются структуры...

157. Что определяют решением о введении режима функционирования РСЧС при повышенной готовности или чрезвычайной ситуации?

158. Основные направления обеспечения безопасности государства...
159. Триада объектов национальной безопасности - это...
160. Социальные факторы, влияющие на безопасность человека - это...
161. Основные формы социальных гарантий безопасности личности...
162. Общество - это ...
163. Угрозами безопасности общества выступают...
164. Принципы обеспечения безопасности государства...
165. Основные направления обеспечения безопасности государства...
166. Главными принципами оказания помощи перенесшим психологическую травму в результате влияния экстремальных ситуаций являются...
167. Человек, находящийся в экстремальной ситуации, получает информацию о разных ее элементах. Верно ли это?
168. Что необходимо при оказании первой помощи ребенку, пострадавшему в ЧС?
169. Выберите основное мероприятие при оказании первой помощи при активном неукротимом движении...
170. Выберите основное мероприятие при оказании первой помощи при ступоре / плаче ...
171. Одним из основных признаков экстремальной ситуации служат непреодолимые препятствия к осуществлению, которые можно рассматривать как непосредственную угрозу реализации поставленной цели или задуманного действия, так ли это?
172. Отрасль психологической науки, изучающая общие психологические закономерности жизни и деятельности человека в измененных (непривычных) условиях существования называется...
173. Ситуация, требующая от человека значительного изменения (позитивного или негативного характера) представлений о мире и о себе за короткий промежуток времени - это...
174. Что такое кризис?
175. ЧС с захватом заложников, взрыв в людном месте - это...

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Нормативные правовые акты:**

#### **Федеральные законы**

1. "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21 декабря 1994 г № 68-ФЗ.
2. "О пожарной безопасности" от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ.
3. "О радиационной безопасности населения" от 09 января 1996 г. № 3-ФЗ.
4. "Об обороне" от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ.

5. "О гражданской обороне" от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ.
6. "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ.
7. "О создании комплексной системы экстренного оповещения населения об угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайных ситуаций" от 13 ноября 2012 г. № 1522.
8. "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области гражданской обороны на период до 2030 года" от 20 декабря 2016 г. № 696.
9. "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области пожарной безопасности на период до 2030 года" от 1 января 2018 г. № 2.
10. "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций на период до 2030 года" от 11 января 2018 г. № 12.

### **Постановления Правительства Российской Федерации**

11. "О создании локальных систем оповещения в районах размещения потенциально опасных объектов" от 01 марта 1993 г. № 178.
12. "О порядке финансирования мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на промышленных предприятиях, в строительстве и на транспорте" от 26 августа 1994 г. № 989.
13. "О силах и средствах Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций" от 03 августа 1996 г. № 924.
14. "О порядке создания и использования резервов материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 10 ноября 1996 г. № 1340.
15. "О реорганизации штабов по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям" от 23 ноября 1996 г. № 1396.
16. "О порядке отнесения территорий к группам по гражданской обороне" от 03 октября 1998 г. № 1149 в редакции 12.08.2017 г. № 962.
17. "О создании (назначении) в организациях структурных подразделений (работников), специально уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны" от 10 июля 1999 г. № 782.
18. "О порядке создания убежищ и иных объектов гражданской обороны" от 29 ноября 1999 г. № 1309.
19. "О возмещении расходов на подготовку и проведение мероприятий по гражданской обороне" от 16 марта 2000 г. № 227.
20. "О накоплении, хранении и использовании в целях гражданской обороны запасов материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств" от 27 апреля 2000 г. № 379.
21. "Об утверждении положения об организации обучения населения в области гражданской обороны" от 02 ноября 2000 г. № 841.

22. "О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 04 сентября 2003 г. № 547.

23. "О порядке эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы" от 22 сентября 2004 г. № 303.

24. "Об утверждении положения о приоритетном использовании, а также приостановлении и ограничении использования любых сетей связи и средств связи во время чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 31 декабря 2004 г. № 895.

25. "О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21 мая 2007 г. № 304.

26. "Об утверждении положения о гражданской обороне в Российской Федерации" от 26 ноября 2007 г. № 804.

27. "О системе обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру "112"" от 21 ноября 2011 г. № 958.

28. "О силах и средствах Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций" от 8 ноября 2013 г. № 1007.

29. "Об утверждении Правил отнесения организаций к категориям по гражданской обороне в зависимости от роли в экономике государства или влияния на безопасность населения)" от 16 августа 2016 г. № 804.

30. "Об использовании современных технических средств массовой информации в целях совершенствования подготовки населения в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности и охраны общественного порядка, а также своевременного оповещения, и оперативного информирования граждан о чрезвычайных ситуациях и угрозе террористических актов" от 14 октября 2004 г. № 1327-р.

31. "О введении в действие Инструкции о сроках и формах представления информации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 7 июля 1997 г. № 382.

32. "Об утверждении и введении в действие правил эксплуатации защитных сооружений гражданской обороны" от 15 декабря 2002 г. № 583.

33. "Об утверждении критериев информации о чрезвычайных ситуациях" от 08 июля 2004 г. № 329.

34. "О порядке размещения современных технических средств массовой информации в местах массового пребывания людей в целях подготовки населения в области гражданской обороны, защиты чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и охраны общественного порядка, а также своевременного оповещения и оперативного информирования граждан о чрезвычайных ситуациях и угрозе террористических акций" от 31 мая 2005 г. № 428.

35. "Об утверждении порядка содержания и использования защитных сооружений гражданской обороны в мирное время" от 21 июля 2005 г. № 575.

36. "Об утверждении положения по организации эксплуатационно-технического обслуживания систем оповещения населения" от 07 декабря 2005 г. № 877/138/597.

37. "Об утверждении Положения о системах оповещения населения" Приказ МЧС РФ, Министерства информационных технологий и связи РФ и Министерства культуры и массовых коммуникаций РФ от 25 июля 2006 г. № 422/90/376.

38. "Об утверждении требований по установке специализированных технических средств оповещения и информирования населения в местах массового пребывания людей" от 28 октября 2008 г. № 646.

39. "Об утверждении Положения об организации и ведении гражданской обороны в муниципальных образованиях и организациях" от 14 ноября 2008 г. № 687.

40. "Об утверждении Положения о системе и порядке информационного обмена в рамках единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций" от 26 августа 2009 г. № 496.

41. "Об утверждении Положения об организации обеспечения населения средствами индивидуальной защиты" от 1 октября 2014 г. № 543.

42. "Об утверждении Положения об уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны структурных подразделениях (работниках) организаций" от 23 мая 2017 г. № 230.

43. "Об утверждении формы проверочного листа (списка контрольных вопросов), используемого при осуществлении государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера при проведении плановых проверок по контролю за соблюдением установленных требований области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 27 февраля 2018 г. № 77.

44. "Об утверждении формы проверочного листа (списка контрольных вопросов), используемого при осуществлении государственного надзора в области гражданской обороны при проведении плановых проверок по контролю за соблюдением установленных требований в области гражданской обороны" от 27 февраля 2018 г. № 78.

45. "О проведении инструктажа по гражданской обороне" от 14 июля 2017 г. № 8-24-583.

46. Нормативно-техническая литература в области ГО и ЧС.

47. ГОСТ Р 22.0.01-94 "Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Основные положения".

48. ГОСТ Р 22.0.02-94 "Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Термины и определения основных понятий".

49. ГОСТ Р 22.3.01-94 "Жизнеобеспечение населения в чрезвычайных ситуациях. Общие требования" ГОСТ Р 22.3.02-94 "Лечебно-эвакуационное обеспечение населения. Общие требования".

50. ГОСТ Р 22.3.03-94 "Защита населения. Основные положения".

51. ГОСТ Р 22.0.05-94 "Техногенные чрезвычайные ситуации. Термины и определения".
52. ГОСТ Р 22.2.05-94 "Техногенные аварии и катастрофы. Нормируемые метрологические и точностные характеристики средств контроля и испытаний в составе сложных технических систем, формы и процедуры их метрологического обслуживания".
53. ГОСТ Р 22.0.03-95 "Природные чрезвычайные ситуации. Термины и определения".
54. ГОСТ Р 22.0.04-95 "Биолого-социальные чрезвычайные ситуации. Термины и определения".
55. ГОСТ Р 22.1.01-95 "Мониторинг и прогнозирование. Основные положения".
56. ГОСТ Р 22.6.01-95 "Защита систем хозяйственно-питьевого водоснабжения. Общие требования".
57. ГОСТ Р 22.9.01-95 "Аварийно-спасательный инструмент и оборудование. Общие технические требования".
58. ГОСТ Р 22.1.02-95 "Мониторинг и прогнозирование. Термины и определения".
59. ГОСТ Р 22.0.06-95 "Источники природных чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы".
60. ГОСТ Р 22.0.07-95 "Классификация и номенклатура поражающих факторов и их параметров".
61. ГОСТ Р 22.9.03-95 "Средства инженерного обеспечения аварийно-спасательных работ. Общие технические требования".
62. ГОСТ Р 22.9.04-95 "Средства поиска людей в завалах. Общие технические требования".
63. ГОСТ Р 22.9.05-95 "Комплексы средств индивидуальной защиты спасателей. Общие технические требования".
64. ГОСТ Р 22.8.01-96 "Ликвидация чрезвычайных ситуаций. Общие требования".
65. ГОСТ Р 22.3.05-96 "Жизнеобеспечение населения в чрезвычайных ситуациях. Термины и определения".
66. ГОСТ Р 22.0.08-96 "Техногенные чрезвычайные ситуации. Взрывы. Термины и определения".
67. ГОСТ 22.6.02-97 "Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Мобильные средства очистки поверхностных вод. Общие технические требования".
68. ГОСТ Р 22.3.06-97 "Средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ. Общие технические требования".
69. ГОСТ Р 22.7.01-99 "Единая дежурно-диспетчерская служба. Основные положения".
70. ГОСТ Р 22.8.05-99 "Аварийно-спасательные работы при ликвидации последствий аварий на химически опасных объектах. Общие требования".

71. ГОСТ Р 22.1.06-99 "Мониторинг и прогнозирование опасных геологических явлений и процессов. Общие требования".
72. ГОСТ Р 22.8.06-99 "Аварийно-спасательные работы при ликвидации последствий аварий на радиационно-опасных объектах. Общие требования".
73. ГОСТ Р 22.8.07-99 "Аварийно-спасательные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными гидрологическими явлениями на акваториях. Общие требования".
74. ГОСТ Р 42.0.01-2000 "Гражданская оборона. Основные положения".
75. ГОСТ Р 12.4.034-2001 "Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Классификация и маркировка".
76. ГОСТ Р 22.10.01-2001 "Оценка ущерба. Термины и определения".
77. ГОСТ Р 42.0.02-2001 "Гражданская оборона. Термины и определения основных понятий".
78. ГОСТ Р 22.1.12-2005 "Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Структурированная система мониторинга и управления инженерными системами зданий и сооружений. Общие требования".
79. ГОСТ Р 42.2.01-2014 "Оценка состояния потенциально опасных объектов, объектов обороны и безопасности в условиях воздействия поражающих факторов обычных средств поражения".
80. СП 88.13330.2014 "Защитные сооружения гражданской обороны. Актуализированная редакция СНиП II-11-77\*".
81. СП 165.1325800.2014 "Инженерно-технические мероприятия гражданской обороны".
82. СП "СНиП 2.01.53-84 Световая маскировка населенных пунктов и объектов народного хозяйства".
83. СП 93.13330 "СНиП 2.01.54-84 Защитные сооружения гражданской обороны в подземных горных выработках"..
84. СП 263.1325800.2016 "Приспособление метрополитенов под защитные сооружения гражданской обороны. Общие правила проектирования".
85. СП 94.13330.2016 "Приспособление объектов коммунально-бытового назначения для санитарной обработки людей, специальной обработки одежды и подвижного состава автотранспорта. Актуализированная редакция СНиП 2.01.57-85".
86. СНиП 3.01.09-84 "Приемка в эксплуатацию законченных строительством защитных сооружений и их содержание в мирное время".
87. РД 52.04.253-90 "Методика прогнозирования масштабов заражения сильнодействующими ядовитыми веществами при авариях (разрушениях) на химически опасных объектах и транспорте".



## 10. Основная литература

### 10. 1. Литература из электронной библиотечной системы "Лань"

1. Толстых, А. С. Безопасность жизнедеятельности в техносфере: **учебник** / А. С. Толстых, М. А. Пундик, А. А. Живов. - Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2024. - 319 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/427604> (дата обращения: 18.11.2025). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.

2. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности: **учебник** / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. - 17-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 704 с. - ISBN 978-5-8114-0284-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/209837> (дата обращения: 18.11.2025). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.

3. Безопасность жизнедеятельности / В. Ю. Фролов, Б. В. Туровский, В. Н. Ефремова [и др.]. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 336 с. - ISBN 978-5-507-46643-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/339710> (дата обращения: 18.11.2025). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.

4. Пачурин, Г. В. Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика: **монография** / Г. В. Пачурин, О. В. Маслеева, И. Г. Трунова. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-9729-1631-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/428807> (дата обращения: 18.11.2025). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.

5. Панихидников, С. А. Безопасность жизнедеятельности. Методы защиты от опасностей в техносфере: **учебное пособие** / С. А. Панихидников, А. В. Куликович. - Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2017. - 83 с. - ISBN 978-5-89160-156-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/181467> (дата обращения: 18.11.2025). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.

6. Цепелев, В. С. Безопасность жизнедеятельности в техносфере: **учебное пособие : в 2 частях** / В. С. Цепелев, Г. В. Тягунов, И. Н. Фетисов. - 3-е изд., испр. - Екатеринбург: УрФУ, [б. г.]. - Часть 1: Основные сведения о БЖД - 2014. - 120 с. - ISBN 978-5-7996-1116-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/98963> (дата обращения: 18.11.2025). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.

7. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 340 с. - ISBN 978-5-507-46280-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL:

<https://e.lanbook.com/book/305234> (дата обращения: 18.11.2025). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.

8. Безопасность жизнедеятельности: **учебное пособие** / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев. - Екатеринбург: УрФУ, 2016. - 236 с. - ISBN 978-5-321-02487-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/98922> (дата обращения: 18.11.2025). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.

9. Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности: **учебное пособие** / А. Г. Ветошкин. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. - 308 с. - ISBN 978-5-9729-0991-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/282050> (дата обращения: 18.11.2025). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.

10. Ветошкин, А. Г. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: **учебное пособие** / А. Г. Ветошкин. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2023. - 328 с. - ISBN 978-5-9729-1467-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/347276> (дата обращения: 18.11.2025). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.

11. Ветошкин, А. Г. Тактика и технологии спасательных работ. Защита в чрезвычайных ситуациях: **учебное пособие** / А. Г. Ветошкин. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2023. - 324 с. - ISBN 978-5-9729-1303-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/347288> (дата обращения: 18.11.2025). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.

12. Ветошкин, А. Г. Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований. Защита в чрезвычайных ситуациях: **учебное пособие** / А. Г. Ветошкин. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2023. - 184 с. - ISBN 978-5-9729-1173-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/347282> (дата обращения: 18.11.2025). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.

13. Кадысева, А. А. Безопасность жизнедеятельности. **Рабочая тетрадь: учебное пособие для вузов** / А. А. Кадысева, О. С. Козловцева. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 84 с. - ISBN 978-5-507-48314-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/380528> (дата обращения: 18.11.2025). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.

14. Наумова, Т. В. Безопасность жизнедеятельности. Теория, вопросы и задачи: **учебное пособие** / Т. В. Наумова, О. Г. Феоктистова, И. Н. Мерзликин. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2024. - 216 с. - ISBN 978-5-9729-1606-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/428801> (дата обращения: 18.11.2025). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.

15. Сидоров, А. И. Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика: **учебное пособие** / А. И. Сидоров, О. А. Ханжина. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2024. - 108 с. - ISBN 978-5-9729-1998-7. - Текст: электронный //

Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/428804> (дата обращения: 18.11.2025). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.

16. Контрольные работы по БЖД: учебно-методическое пособие / Г. В. Пачурин, О. В. Маслеева, И. В. Гейко, И. Г. Трунова. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2023. - 156 с. - ISBN 978-5-9729-1502-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/347264> (дата обращения: 18.11.2025). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.

## 10. 2. Основная литература из других источников

1. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / [Вишняков Я.Д. и др.]. - М.: Изд. центр "Академия", 2007. - 304 с. - Режим доступа: <https://jasulib.org.kg/wp-content/uploads/2023/03/7.-Вишняков-Я.Д.-и-др.-Безопасность-жизнедеятельности.pdf>.

2. Голицын А.Н. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Голицын А.Н., Пикалова Л.Е. - М.: Оникс, 2008 - 92 с. - Режим доступа: <https://api.libraryiksu.kg/elibrary/books/Golitsyn%20Bezopasnost%20jiznedeytelno sti3061.pdf>.

3. Козловский, В. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Козловский, А. В. Козловский, О. Л. Упоров. Екатеринбург: изд. Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2013. - 314 с. - Режим доступа: <https://jasulib.org.kg/wp-content/uploads/2023/12/978-5-8050-0508-5.pdf>.

4. Леонтьева И.А. Безопасность жизнедеятельности. Краткий конспект лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Сост. И.А. Леонтьева. - Елабуга: изд. Елабуж. ин-та КФУ. - 180 с. - Режим доступа: [https://kpfu.ru/staff\\_files/F1491748917/Uchebnoe.posobie\\_BZh.pdf](https://kpfu.ru/staff_files/F1491748917/Uchebnoe.posobie_BZh.pdf).

5. Хорунжин М.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов экономических направлений / - Рубцовск: изд. РИИ, 2015. - 58 с. - Режим доступа: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Khorunzhin\\_M.G.\\_\\_Bezopasnost'\\_zhiznedeyatel'nosti\\_UP\\_2015.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Khorunzhin_M.G.__Bezopasnost'_zhiznedeyatel'nosti_UP_2015.pdf).

6. Цепелев, В. С. Основные сведения о БЖД [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. С. Цепелев, Г. В. Тягунов, И. Н. Фетисов. – изд. 3-е, испр. – Екатеринбург: изд. Урал. ун-та, 2014. - 120 с. - (Безопасность жизнедеятельности в техносфере: в 2 ч. ; ч. 1). - Режим доступа: <https://fb2-book.com/book/77852-bezopasnost-zhiznedeyatel'nosti-v-tehnosfere-v-2>.

7. В. В. Абрамов. Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / - С-П.: изд. СПбГУП, 2013. - 365 с. - Режим доступа: [https://npet.permarea.ru/upload/versions/16690/66244/124-\\_Bezopasnost\\_zhiznedejatel'nosti\\_Abramov\\_V.V\\_2013\\_-365s.pdf](https://npet.permarea.ru/upload/versions/16690/66244/124-_Bezopasnost_zhiznedejatel'nosti_Abramov_V.V_2013_-365s.pdf)

### 10. 3. Дополнительная литература

1. Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата / А.Л. Вострокнутов, В.Н. Супрун, Г.В. Шевченко; под общ. Ред. А.Л. Вострокнутова. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 399 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/zaschita-naseleniya-iterritoriy-v-chrezvychaynyh-situaciyah-osnovy-topografii-432124>.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс] в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 350 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/BE25733B-DA70-478E9D41-6850BAE40B12>.

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс] в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 362 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/56A6DEB8-0913-412C-A4C2-346502C16A28>.

### 10. 4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. URL: <http://www.garant.ru> - информационно-правовой портал "Гарант".

2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>.

3. Периодические издания Университета в электронном виде [http://library.fa.ru/res\\_mainres.asp?cat=efa](http://library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=efa)

4. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>.

5. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека ОНЛАЙН" <http://biblioclub.ru/>.

6. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>.

7. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" <https://e.lanbook.com/>.

## 11. Методические указания для преподавателей и обучающихся

### 11.1. Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

Основные принципы преподавания.

Преподавание дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" требует от преподавателя акцентирования на творческом, проблемно-диалоговом подходе. Это предполагает не только передачу знаний, но и стимулирование студентов к активному участию в учебном процессе, критическому анализу и самостоятельному извлечению знаний из разнообразных источников.

Лекционные занятия.

Лекции являются основой для изучения и закрепления знаний по дисциплине. Преподаватель должен:

- **Планирование лекции:** тщательно продумать структуру лекции, включая вступление, основную часть и заключение. Подготовить актуальные примеры и кейсы для наглядности.
- **Вовлечение студентов:** использовать вопросы, обсуждения и мини-исследования во время лекции для активизации мыслительной деятельности студентов.
- **Интерактивные методы:** внедрять интерактивные элементы, такие как голосования, опросы и дебаты, для повышения вовлеченности и интереса.
- **Мультимедийные ресурсы:** эффективно использовать презентации, видеоматериалы и другие мультимедийные средства для улучшения восприятия информации.

Практические занятия.

Практические занятия нацелены на применение теоретических знаний в конкретных ситуациях и развитие практических навыков. Преподаватель должен:

- **Активизация мышления:** организовывать задания, стимулирующие самостоятельный анализ, сравнение методов и подходов, разработку собственных решений.
- **Разнообразие заданий:** включать в практику разбор реальных кейсов, моделирование чрезвычайных ситуаций, проектную и исследовательскую деятельность.
- **Обратная связь:** предоставлять студентам качественную обратную связь по итогам выполненных заданий, помогая им улучшить знания и навыки.

Первое занятие

На первом занятии необходимо:

- **Ознакомление с дисциплиной:** четко объяснить цели и задачи курса, его значение в профессиональной подготовке и практическую направленность.

- **Требования и оценка:** разъяснить систему оценивания, критерии успешного освоения дисциплины и требования к самостоятельной работе студентов.

- **Ресурсы для изучения:** представить список основной и дополнительной литературы, онлайн-ресурсы и базы данных, рекомендованные для глубокого изучения темы.

## **11.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Работа студента направлена на:

- **Изучение теоретического материала:** Глубокое понимание теоретических основ дисциплины является ключом к успешному освоению курса. Это включает в себя подготовку к практическим занятиям, изучение литературы и выполнение индивидуальных заданий.

- **Подготовка и выполнение тестирования:** Активное использование образовательных платформ и порталов для самопроверки и укрепления знаний по дисциплине.

- **Написание и защита реферата:** Выбор актуальной темы, глубокий анализ проблемы и представление результатов исследования в форме реферата.

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью учебного процесса и требует систематического подхода и регулярности. Начинать занятия следует с первого семестра и постоянно поддерживать высокий уровень активности в течение всего курса обучения.

- **Регулярность и планирование:** важно разработать индивидуальный план самостоятельных занятий и придерживаться его, распределяя учебную нагрузку равномерно.

- **Рабочее место и обстановка:** Организация удобного и функционального рабочего места способствует повышению продуктивности и концентрации внимания.

- **Чередование труда и отдыха:** Соблюдение режима работы и короткие перерывы важны для поддержания работоспособности и профилактики утомления.

- **Активный отдых:** Выходные дни рекомендуется посвящать активному отдыху, физической активности и прогулкам на свежем воздухе.

Работа с книгой и учебными материалами

- **Выбор и анализ литературы:** научиться отбирать необходимые источники, анализировать и систематизировать информацию является важным навыком для глубокого освоения дисциплины.

- **Конспектирование:** Выделение основных идей, тезисное изложение материала и составление конспектов помогают лучше усвоить и систематизировать знания.

- **Применение на практике:** Умение использовать полученные знания в реальных ситуациях и для решения практических задач способствует закреплению материала и развитию профессиональных компетенций.

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

А) Система дистанционного обучения ФГБОУВО ХТУ ("Moodle").

Б) Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, Microsoft Office.

2. Антивирус ESET Endpoint Security.

В) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1.	www.consultant.ru – Справочная правовая система "КонсультантПлюс".	Темы 3,6
2.	www.garant.ru — Справочная правовая система "Гарант"	Темы 2,7,8,9

Г) Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

## **13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения практических занятий и выходом в глобальную сеть Internet.

2. Лекции с применением мультимедийных материалов, мультимедийная аудитория.



## **14. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" предполагается:

- возможное дополнительное сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике теневой экономики;
- деловые игры;
- разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики противодействия теневой экономике;
- виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом, и также контроля самостоятельной работы студентов.

## **15. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:



- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

# Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменени я / дополнен ия	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				И. о. заведующей кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	И. о. Проректора по учебной работе (Фамилия, инициалы, подпись)
1.	03.10.2025	Внесение деп. литературы из деп. бухгалтерии Техн. "Мастер"	Дополнение списка деп. литературы из деп. бухгалтерии Техн. "Мастер" по расписанию деп. бухгалтерии	Пашков А.И. Ф	Р.Б. Монахов